

Y18ED162034

(EDS 1.1 (16))

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2018.

(Regular/Supplementary)

First Semester

Paper I — PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

(w.e.f. 2015-16 batch)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

PART A — (10 × 5 = 50 marks)

Answer TEN questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) What is the difference between informal and nonformal education?
అనియత మరియు యాదృచ్ఛిక విద్యల మధ్యగల భేదమేమి?

Or

- (b) Explain how philosophy influences aims of education.

తత్వశాస్త్రము, విద్య యొక్క లక్ష్యాలను ఎట్లు ప్రభావితముచేయునో వివరించుము.

2. (a) Discuss the concept of Education.

విద్య భావనను చర్చించుము.

Or

- (b) Explain the scope of philosophy.

తత్వశాస్త్ర పరిధిని వివరించుము.

3. (a) Write about Islamic Education.

ఇస్లామిక్ విద్యను గురించి వ్రాయుము.

Or

- (b) Suggest measures to improve the present system of Education.

ప్రస్తుత విద్యా విధానమును మెరుగు పరుచుటకు చర్యలను సూచించుము.

4. (a) What are the merits and demerits of Rabindranath's concept of Education?
రవీంద్రనాథుని విద్యాభావన యొక్క లాభనష్టము లేవి?

Or

- (b) Write about Sri Aurobindo's vision towards Education.
విద్య పట్ల శ్రీ అరబిందుని యొక్క దృష్టిని గురించి వ్రాయుము.

(a) Write about Vedanta system of Education.

వేదాంత విద్యా వ్యవస్థ గురించి వ్రాయుము.

Or

(b) What is Nyaya? Write Nyaya system of Education.

న్యాయ అనగానేమి? న్యాయ విద్యా వ్యవస్థ గురించి వ్రాయుము.

6. (a) What are the merits of idealism?

ఆదర్శవాదము యొక్క లాభములేవి?

Or

(b) What are the aims of Education according to pragmatism?

వ్యావహారిక సత్త్వాదము యొక్క విద్యాలక్ష్యము లేవి?

7. (a) Mention the present status of value crisis in the society.

సమాజములోని ప్రస్తుత విలువల సంక్షోభస్థాయిని తెలుపుము.

Or

(b) What is the need for values in Education?

విద్యలో విలువల అవశ్యకత ఏమి?

8. (a) How do you teach values through stories? Give an example.
కథల ద్వారా విలువలనెట్లు బోధించెదవు? ఉదాహరణనిమ్ము.

Or

(b) Spirituality is a way of life. How?

ఆధ్యాత్మికత ఒక జీవన మార్గము. ఎట్లు?

9. (a) What are the characteristics of profession?

వృత్తి యొక్క లక్షణము లేవి?

Or

(b) Suggest measures to develop professional competencies of teachers.

ఉపాధ్యాయుల వృత్తి నైపుణ్యములను పెంపొందించుటకు సూచనలనిమ్ము.

10. (a) National development depends on the today's teachers. How?

నేటి ఉపాధ్యాయులపై జాతీయాభివృద్ధి ఆధారపడియున్నది. ఎట్లు?

Or

(b) Explain the role of the teacher as a creator of knowledge.

జ్ఞానసృష్టి కర్తగా ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరింపుము.

PART B — (2 × 15 = 30 marks)

Answer TWO questions by following internal choice.

Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Numerous changes are taking place in the system of education. How to improve the status of the teacher as well as the student at present?
విద్యావిధానములో అనేక మార్పులు చోటుచేసుకుంటున్నాయి. ప్రస్తుత ఉపాధ్యాయ మరియు విద్యార్థి స్థాయిని మేవిధముగా మెరుగుపరచవచ్చును?

Or

- (b) What are the different aims of Education? Are they included in the present Educative process? Comment.

వివిధ విద్యాలక్ష్యములేవి? ప్రస్తుత విద్యావిధానములో అవిపోందుపరచబడ్డాయా? వ్యాఖ్యానింపుము?

12. (a) Among the various system of Education in ancient period, which is the best? How? Justify your answer.

ప్రాచీన కాలములోని వివిధ విద్యావిధానములలో ఏది ఉత్తమమైనది? ఎందువలన? మీ సమాధానమును సమర్థింపుము.

Or

- (b) By explaining the basic system of Education proposed by Mohandas Karam Chand Gandhi, give its merits and demerits.

మోహన్‌దాస్ కరమ్‌చంద్ గాంధీ ప్రతిపాదించిన బేసిక్ విద్యావిధానమును వివరిస్తూ దాని యొక్క గుణదోషములను తెలుపుము.